



ЯК ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ОПЛАТА ПРАЦІ ПЕДПРАЦІВНИКІВ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ?

Чи може директор інклюзивно-ресурсного центру виконувати обов'язки вчителя-дефектолога або вчителя-логопеда цього центру? Якщо може, то як оплачується така педагогічна робота?

Згідно з п. 47 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою КМУ від 12.07.17 р. № 545 (далі – Положення № 545), на педагогічних працівників таких центрів поширюються умови оплати праці, умови надання щорічних відпусток та інші пільги, установлені законодавством для педпрацівників спецзакладів загальної середньої освіти.

Відповідно до п. 29 Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міносвіти від 15.04.93 р. № 102 (далі – Інструкція № 102), посадові оклади (ставки заробітної плати) педпрацівникам загальноосвітніх навчальних закладів (або за наявності в них груп) для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, **підвищуються на 25 %**.

Як передбачено п. 40 Положення № 545, тривалість робочого тижня педпрацівників інклюзивно-ресурсного центру – 40 годин, що становить тарифну ставку. Із них педагогічне навантаження фахівців такого центру, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами, – 18 годин на тиждень для безпосередньої роботи з такими дітьми. Крім того, фахівці цього центру провадять інші види діяльності, зокрема надають консультації батькам (законним представникам) дітей, педпрацівникам, які беруть участь в інклюзивному навчанні, тощо.

Ставки зарплати вчителям-логопедам, учителям-дефектологам, практичним психологам спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) виплачуються за 3 години педагогічної (викладацької) роботи на день (18 годин на тиждень) (п. 64 Інструкції № 102). Тому вчителям-логопедам інклюзивно-ресурсних центрів ставка виплачується за 18 годин педагогічної роботи на тиждень, як таким, на яких поширюються умови оплати праці та інші пільги, установлені законодавством для педпрацівників спецзакладів загальної середньої освіти, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами.

Інструкцією № 102 (п. 91) керівним працівникам закладів освіти, зокрема спецзакладів загальної середньої освіти, надано можливість вести викладацьку роботу в цьому закладі, але не більше 9 годин на тиждень (360 годин на рік), якщо вони за основною посадою отримують повний посадовий оклад (ставку).

Цим працівникам за вказану норму годин оплата провадиться понад основний посадовий оклад (ставку) за тарифікацією щомісячно, незалежно від кількості тижнів і робочих днів у різні місяці року, зокрема у канікулярний час (п. 68, 71 Інструкції № 102).

Отже, директор інклюзивно-ресурсного центру може виконувати в основний робочий час роботу вчителя-дефектолога або вчителя-логопеда в обсязі **не більше 9 годин на тиждень** та отримувати за виконання цієї роботи зарплату, виходячи з норми 18 навчальних годин на ставку вчителя-логопеда або вчителя-дефектолога.

Згідно з п. 91 Інструкції № 102 за викладацьку роботу, виконану, як виняток, у зв'язку з виробничою необхідністю **понад норму**, зазначену у цьому пункті, провадиться погодинна оплата за фактичну кількість годин, але **не більше як 240 годин на рік**.

Можливість виконання такої педагогічної роботи передбачена Положенням про умови роботи за сумісництвом працівників державних підприємств, установ і організацій, затвердженим спільним наказом Мінпраці, Мін'юсту, Мінфіну від 28.06.93 р. № 43. Відповідно до Переліку робіт, які не є сумісництвом (додаток до цього Положення), усі працівники, крім основної роботи та роботи за сумісництвом, мають право виконувати роботи, які згідно із чинним законодавством не є сумісництвом. У п. 3 цього Переліку йдеться про педагогічну роботу з погодинною оплатою праці обсягом не більше 240 годин на рік. Виконання цієї роботи допускається в робочий час із дозволу керівника без утримання зарплати (останній абзац Переліку).